

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
И. В. Мацегорова  
01.09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методист по УВР  
И. В. Мацегорова  
01.09 2020 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Медведевская средняя общеобразовательная школа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса по информатике и ИКТ  
для 10 класса

Учитель – составитель Араканцева Анна Анатольевна

2020– 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10 класса на 2020-2021 учебный год составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) от 05.03.2004 №108)
- Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобразования РФ, с учетом кодификатора элементов содержания по информатике.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области
- Учебного плана МБОУ Медведевской СОШ на 2020/21 учебный год

В региональном базисном учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе предусмотрено 1 час в 10-ом классе. Таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса конкретного образовательного учреждения, возрастных особенностей обучающихся. Определяет минимальный набор практических работ необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Авторы учебников и методических пособий, учителя информатики могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности. Развития и социализации учащихся. Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи,

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во час.	Тип урока (форма и вид деятельности обуча-ся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	Информация и информационные процессы	Вводный инструктаж по ТБ. Информация и информационные процессы.	1	Вводный. Повторение изученного материала.	Информация в неживой природе. Информация в живой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации.	<u>Знать</u> свойства информации, представленной в форме знаний; свойства информации, представленной в форме сообщений. <u>Уметь</u> привести примеры информационных сообщений, которые несут 1 бит информации.	Опрос		Введение, стр. 7-11(?) Чит. §1.1, стр. 14-15		
2	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв (Практическая работа 1.1)	1	Повторение. Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Кодирование и декодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита (Практическая работа 1.1)	<u>Знать</u> принципы кодирования текстовой информации. <u>Уметь</u> создавать Web-страницы с использованием текста в различных кодировках (Windows, MS-DOS, KOI-8, ISO и Unicode)	Оценка практической работы.		§1.1, стр. 14-15(?)		
3		Создание документов в текстовых редакторах.	1	Повторение и закрепление изученного материала.	Текстовые редакторы. Способы создания документов. Параметры страницы, ввод текста, вставки, копирование, перемещение и удаление, поиск и замена, проверка правописания, автозамена. Сохранение документов.	<u>Знать</u> способы создания документов. Порядок сохранения документов. Порядок вывода документа на печать.	Опрос		§1.1.2, стр. 17-21(?) Чит. §1.1.3, стр. 21-24		

4	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Форматирование документов в текстовых редакторах. Создание и форматирование документа (Практическая работа 1.2)	1	Повторение. Применение знаний и умений.	Форматирование символов, абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Стили форматирования. Оглавление документа. Таблицы. Создание и форматирование документа (Практическая работа 1.2)	Знать порядок форматирования символов и абзацев; вставки в документ таблицы и заполнения ее данными. Уметь вводить и форматировать текст по образцу.	Оценка практической работы.	§1.1.3, стр. 21-24(?)	
5		Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика (Практическая работа 1.3)	1	Повторение, углубление знаний. Применение знаний и умений.	Компьютерные словари. Системы компьютерного перевода. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика (Практическая работа 1.3)	Знать и понимать преимущества компьютерного словаря по сравнению с традиционным бумажным; какие документы целесообразно переводить с помощью систем компьютерного перевода. Уметь переводить слова с помощью онлайн-словаря и переводчика.	Опрос, оценка практической работы	§1.1.4, стр. 28-30(?) Чит. §1.1.5, стр. 32-33	
6		Системы оптического распознавания текстов. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа (Практическая работа 1.4)	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Системы оптического распознавания символов. Системы оптического распознавания форм. Системы распознавания рукописного текста. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа (Практическая работа 1.4)	Знать в чем состоят различия в технологиях распознавания документов типографического качества с низким качеством печати. Уметь сканировать и распознавать текстовые документы.	Опрос, оценка практической работы	§1.1.5, стр. 32-33(?) Чит. §1.2.1, стр. 36-38	
7		Контрольная работа Кодирование и обработка текстовой информации.	1	Контроль знаний			Оценка контрольной работы		

8	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Кодирование графической информации. Кодирование графической информации (Практическая работа 1.5)	1	Повторение, обобщение знаний и умений. Приращение знаний и умений.	Аналоговый и дискретный способы представления графической информации. Пространственная дискретизация. Кодирование цвета точки. Кодирование графической информации (Практическая работа 1.5)	Знать и понимать принципы аналогового и дискретного способов представления графической информации; как связаны между собой глубина цвета и количество цветов. Уметь определять разрешение экрана монитора в dpi.	Опрос, оценка практической работы	§1.2.1, стр. 36-38(?) Чит. §1.2.2, стр. 39-44		
9	Резерв учителя		1							
10	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Растровая графика.	1	Повторение, углубление знаний	Растровые графические редакторы, инструменты рисования. Графические примитивы. Копирование, перемещение, удаление. Палитра. Форматы растровых графических файлов. GIF-анимация.	Знать причины уменьшения качества растрового изображения при увеличении его размеров; в чем состоят основные различия форматов растровых графических файлов.	Опрос	§1.2.2, стр. 39-44(?)		
11		Растровая графика (Практическая работа 1.6)	1	Применение знаний и умений.	Геометрические преобразования в растровом графическом редакторе. Преобразование растрового изображения в мозаику и барельеф.	Знать инструменты растрового графического редактора. Уметь выполнять геометрические преобразования в растровом графическом редакторе; преобразовывать растровое изображение в мозаику и барельеф.	Оценка практической работы	Чит. §1.2.3, стр. 52-56		

12	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Векторная графика.	1	Повторение, углубление знаний	Рисование с использованием векторных графических редакторов. Видимость объектов. Флеш-анимация.	Знать принципы изменения видности объектов, образующих рисунков в векторном графическом редакторе; в каких случаях используются группировку объектов.	Опрос				
13		Трёхмерная векторная графика. (Практическая работа 1.7)	1	Применение знаний и умений.	Рисование различных трёхмерных тел (шар, конус и т.д.)	Знать способы рисования в векторном графическом редакторе. Уметь рисовать различные трёхмерные тела в векторном графическом редакторе.	Оценка практической работы		Подготовить Пр.р. 1.8		
14		Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС (Практическая работа 1.8)	1	Применение знаний и умений.	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	Уметь выполнять простейшие геометрические построения в системе черчения КОМПАС.	Оценка практической работы		Подготовить Пр.р. 1.9		
15		Создание флэш-анимации (Практическая работа 1.9)	1	Применение знаний и умений.	Создание флэш-анимации движения объекта по окружности.	Уметь создавать простейшую анимацию с помощью редактора Macromedia Flash.	Оценка практической работы		Чит. §1.3, стр. 72-74		
16		Резерв учителя	1								
17	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Кодирование звуковой информации. Создание и редактирование оцифрованного звука (Практическая работа 1.10)	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Временная дискретизация звука. Глубина кодирования. Частота дискретизации. Качество цифрового звука. Звуковые редакторы. Создание и редактирование оцифрованного звука (Практическая работа 1.10)	Знать в чем состоит принцип двоичного кодирования звука; от каких параметров зависит качество кодирования звука.	Опрос, оценка практической работы		Чит. §1.3, стр. 72-74(2) Чит. 1.4, стр. 76-80		

18	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Компьютерные презентации.	1	Изучение нового материала	Дизайн презентации. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Анимация и звук в процессе смены слайдов, в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации.	Знать порядок создания презентации, порядок и способы использования анимационных и звуковых эффектов в презентациях.	Опрос	§1.4, стр. 76-80 (?) порт. П.р. 1.11		
19	Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» (Практическая работа 1.11)	1	Применение знаний и умений.	Дизайн презентации. Макеты слайдов. Заполнение слайдов. Анимация и звук в процессе смены слайдов, в процессе появления объектов на слайде. Демонстрация презентации.	Уметь разрабатывать презентацию, применяя различные типы макетов слайдов.	Оценка практической работы				
20	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. (Практическая работа 1.13)	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Непозиционные и позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. (Практическая работа 1.13)	Понимать различия между позиционными и непозиционными системами счисления. Уметь переводить числа из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	Опрос, оценка практической работы	§1.5.1, стр. 91-94 (?)			
21	Электронные таблицы.	1	Изучение нового материала	Столбцы, строки, ячейки. Диапазон и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	Знать как обозначаются столбцы и строки ЭТ, как задается имя ячейки; какие типы данных и в каких форматах могут обрабатываться в ЭТ; как изменяется при копировании формула, содержащая относительные, абсолютные или смешанные ссылки.	Опрос,	§1.5.2, стр. 96-99 (?) порт. П.р. 1.14			

22	Информация и информационные процессы. Информационные технологии.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. <b>(Практическая работа 1.14)</b>	1	Применение знаний и умений.	Копирование формул, содержащих абсолютные и смешанные ссылки (Практическая работа 1.14)	Уметь в электронных таблицах копировать формулы, содержащие абсолютные и относительные и смешанные ссылки.	Оценка практической работы	Чит. §1.5.3, стр. 102-104	
23	Построение диаграмм и графиков. Построение диаграмм различных типов <b>(Практическая работа 1.15)</b>	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Типы диаграмм. Диапазон исходных данных: ряды данных и категории. Оформление диаграммы. Построение диаграмм различных типов <b>(Практическая работа 1.15)</b>	Знать как отображаются на диаграммах ряды данных и категории; основные элементы области диаграммы и их применение. Уметь строить диаграммы различных типов.	Опрос, оценка практической работы			
24	Локальные компьютерные сети. <i>Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети</i> <b>(Практическая работа 2.1)</b>	1	Изучение нового материала. <i>Применение знаний и умений.</i>	Одноранговые локальные сети. Сеть на основе сервера. Единение сегментов сети в единую локальную сеть. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей.	Знать основные достоинства и недостатки локальных сетей; различия между концентратором, коммуникатором и маршрутизатором. <i>Уметь предоставлять общий доступ к принтеру в локальной сети.</i>	Опрос, оценка практической работы	§2.1, стр. 115-119 (?)	Презентация «Компьютерные сети»	
25	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	Углубление знаний. Изучение нового материала	Интернет. IP-адрес. Доменная система имен. Протокол передачи данных TCP/IP.	Знать понятие гипертекста, отличие обычной текстовой страницы от гипертекстовой. Уметь выполнять поиск информации, используя гипертекстовую разметку.	Опрос	§2.2, стр. 122-126 (?)	Презентация «Компьютерные сети»	
26	Резерв учителя	1							



27	Информация и информационные процессы. Коммуникационные технологии.	Подключение к Интернету. Создание подключения к Интернету ( <b>Практическая работа 2.2</b> ) Подключение к Интернету и определение IP-адреса ( <b>Практическая работа 2.3</b> )	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Интернет-провайдеры Dial-up-подключение по телефонной линии. ADSL-подключение по телефонной линии. Подключение компьютера к Интернету с использованием мобильного телефона. Подключение к Интернету с мобильного телефона. Беспроводное Wi-Fi-подключение. Подключение по локальной сети. Подключение по оптоволоконной линии. Подключение по спутниковому каналу.	Знать способы подключения к Интернету. Уметь создавать один из видов подключения к Интернету и определять IP-адрес подключения..	Опрос, оценка практической работы		§2.3, стр. 126–131 (?)	
28	Всемирная паутина. Настройка браузера ( <b>Практическая работа 2.4</b> )	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Web-сайт. Интернет портал. Браузеры. Сохранение Web-страниц.	Знать какую функцию выполняет каждая из двух частей гиперссылки; какие части включает URL-адрес документа в Интернете. Уметь произвести настройку браузера Internet Explorer.	Опрос, оценка практической работы		§2.4, стр. 140–143 (?)		
29	Электронная почта. Работа с электронной почтой ( <b>Практическая работа 2.5</b> )	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Возможности электронной почты. Адрес электронной почты. Почтовые программы. Функционирование электронной почты. Почтовые черви. Спам и защита от спама с использованием правил для сообщений. Web-почта	Знать из каких основных частей состоит адрес электронной почты; отличие электронной почты от Web-почты. Уметь создавать учетную запись почты, создавать, отправлять и получать сообщение.	Опрос, оценка практической работы		§2.5, стр. 146–150 (?)		

30	Информация и информационные процессы. Коммуникационные технологии.	Общение в Интернете в реальном времени <i>Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях (Практическая работа 2.6)</i>	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений.	Серверы общения в реальном времени. Система мгновенных сообщений ICQ. Интернет-телефония	Знать какие формы общения в реальном времени существуют в Интернете. <u>Уметь реализовать общение в реальном времени в компьютерных сетях.</u>	Опрос, оценка практической работы		§2.6, стр. 156–157 (?)	
31	Файловые архивы Работа с файловыми архивами (Практическая работа 2.7)	1	Углубление знаний. Изучение нового материала	Серверы файловых архивов. Протоколы передачи данных. Загрузка файлов с помощью браузера. Менеджеры загрузки файлов. FTP-клиенты. Off-line-браузеры.	Знать преимущество файлов с помощью специализированных менеджеров загрузки перед загрузкой с помощью браузеров. <u>Уметь</u> загружать файлы с помощью браузеров и менеджеров загрузки; передавать файлы на удаленный сервер с локального компьютера с помощью FTP-клиента.	Опрос, оценка практической работы		§2.7, стр. 168–170 (?)		
32	Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. <i>Геоинформационные системы в Интернете (Практическая работа 2.8)</i> Поиск в Интернете (Практическая работа 2.9)	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений	Интерактивные карты, спутниковая навигация. Поисковые системы.	Знать отличие информационных систем от обычных карт; принципы наполнения баз данных в Интернете. <u>Уметь</u> выполнять поиск информации в Интернете.	Опрос, оценка практической работы		§2.9, 2.10, стр. 179–187 (?)		

ИНФОРМАТИКА и ИКТ 10 класс

33	Информация и информационные процессы. Коммуникационные технологии.	Основы языка разметки гипертекста Разработка сайта с использованием Web-редактора (Практическая работа 2.11)	1	Изучение нового материала. Применение знаний и умений	Структура HTML-кода Web-страницы. Шрифт. Форматирование текста. Вставка изображений. Гиперссылки.	Знать какие тэги обязательно присутствуют в HTML-документе. Уметь разработать простейший Web-сайт с помощью Web-редактора.	Опрос, оценка практической работы	§2.13, стр. 201–205, Чит. §§2.11, 2.12		
34	Резерв учителя		1							